**Заняття. Пам’ять у житті людини**

 Мета: ознайомити учнів із пам’яттю як формою психічного відображення, видами пам’яті; розвивати продуктивну, зорову, логічну пам’ять.

 Вступ

 Створюємо гарний настрій. Усміхніться, скажіть добрі слова одне одному.

 Складаємо «Абетку гарних слів»: згадайте добрі, хороші слова на букву Р

(радісний, райдуга, Різдво, роботящий, рішучий, рідкісний).

 Слова психолога

 Пам’ять – форма психічного відображення, що полягає в закріпленні, збереженні та подальшому відтворенні минулого досвіду.

 Основними процесами пам’яті є: Запам’ятовування, збереження та відтворення інформації. Розрізняють рухову, емоційну, образну, словесно-логічну пам’ять; за характером цілей діяльності – мимовільну і довільну: за тривалістю закріплення та збереження інформації – короткочасну, тривалу, оперативну

 Дії молодшого шкільного віку мають достатньо високий рівень розвитку пам’яті, насамперед це стосується механічної пам’яті.

 У підлітковому віці відбуваються важливі процеси, пов’язані з перебудовою пам’яті: активно розвивається логічна пам’ять.

**Вправи для розвитку пам’яті**

 **Вправа 1.**

Уявіть обличчя людини, яку часто бачите. Спробуйте детально описати його. Якщо виникли труднощі, необхідно при нагоді доповнити уявлення про обличчя тієї людини при спостереженні за нею й повторити вправу спочатку, доки не уявлятимете обличчя зовсім чітко, в усіх деталях.

 **Вправа 2.**

 Необхідно рахувати у зворотному порядку, починаючи з 200, віднімаючи при цьому від кожного наступного числа 3.

 Наприклад: 200-197-194-191…

 **Вправа 3.**

 Психолог показує учням 10 абстрактних малюнків у певній послідовності. Малюнки демонструються з таким інтервалом, щоб кожен з учнів міг розповісти, що він бачить на зображенні

 Після цього учні індивідуально відтворюють малюнки в заданому порядку.

 **Вправа 4.**

 Психолог зачитує односкладові слова. Учень повторює їх, вимовляючи навпаки: сон – нос, раб – бар, село – олес, парк – крап.

 **Підсумкове заняття**

* Які є види пам’яті?
* Який вид пам’яті розвивається у підлітковому віці?
* Що потрібно робити, щоб у людини була гарна пам’ять?